



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Como Prestino-Breccia

Via Picchi 6, 22100 Como - Tel.: 031 507192 - www.iccomoprestino.edu.it

Email: coic81300n@istruzione.it - PEC: coic81300n@pec.istruzione.it - CF: 80020220135

Codice Univoco Ufficio: UF74US - Codice IPA: ISTSC_COIC81300N

Numero di protocollo vedi
segnatura

Como, 08/10/2025

Alla RSU

- Signora Briccola
- Signora Campisano
- Signora Marra

Alle OO.SS del Territorio

Ai Docenti

Al sito

Agli atti

Loro sedi

Oggetto: **Organico di Potenziamento – utilizzo**

La riforma della scuola operata con la legge n. 107 del 13 luglio 2015 ("Buona scuola"), prevede in capo al Dirigente scolastico l'assegnazione dei docenti ai posti comuni (detti anche "curricolari") e ai posti di "potenziamento" individuati nell'ambito della stessa scuola, alla luce della **nuova definizione del c.d. organico dell'autonomia** prevista all'art. 1 comma 5 della L. 107/2015, secondo cui "i docenti dell'organico dell'autonomia concorrono alla realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa con attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento". Tale norma supera la vecchia distinzione formale tra organico "di diritto" e organico "di potenziamento", rendendo neutri, ai fini della realizzazione degli obiettivi della riforma, le distinzioni tra i docenti con attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione e di progettazione e coordinamento. L'organico dell'autonomia è concepito come un **corpus unitario nel quale confluiscono senza distinzione tutti i docenti**, oltre a quelli curricolari di sostegno e di potenziamento anche quelli a cui vengono affidati compiti di coordinamento e progettazione. Nella prospettiva delineata dal comma 5 per cui l'organico dell'autonomia è funzionale a realizzare in modo effettivo offerta formativa, **tutti i docenti devono contribuire alla sua piena attuazione e dunque possono essere destinati** – in quanto in possesso dei titoli abilitanti e/o delle necessarie competenze – **ad attività di insegnamento, potenziamento o**, se docenti di staff, ad attività di coordinamento di staff, ad attività di coordinamento e organizzazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge n. 107/2015 art. 1 comma 5, 63 e ss.

Vista la circolare MIUR n. 2582 del 05.09.2016

Visto il comma 2 dell'art. 396 del Testo Unico in Materia Scolastica, alla lett. d)

Visto l'art. 7 comma 2 lett. b) stesso TU

Visto L'art. 10 comma 4 stesso TU

Visto dell'art. 3 del D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275 (come modif. dalla L. 13 luglio 2015, n. 107),

Considerato il fabbisogno dei posti comuni e di sostegno dell'organico dell'autonomia, come determinato dagli Uffici superiori;

Considerato il fabbisogno dei posti per il potenziamento dell'offerta formativa come determinato dagli Uffici superiori;

Entrambi a VV.SS. notificati con informativa rispetto al 30/04/2025 e al 28/07/2025 (bollettini);
Viste le proprie note n. 4476 del 3/06/2025, n. 5699 del 8/07/2025 e n. 647 del 21/08/2025:

comunica

SCUOLA PRIMARIA

- Organico di circolo n. 37 posto comune
- Organico di potenziamento assegnato n. 3 così impiegati
- a) n. 1 Collaboratore del DS autorizzato con esonero totale dal servizio – nominato supplente
- b) n. 1 docente passato a compiti amministrativi – nominato supplente
- c) n. 1 docente – su congedo Legge n. 104 frammentario – nominato supplente
- d) n. 1 **sostegno** – nominato supplente

SCUOLA SECONDARIA

- a) Educazione Tecnica: n. 14 ore frontali – n. 4 ore Insegnamento alternativo a IRC
- b) Lettere: n. 18 ore cattedra – da resti di PT –
- c) Sostegno: attribuito spezzone n. 9 ore – in attesa di 9 ore in deroga per completamento

Le COE sono state assorbite in COI81300N ad eccezione di Francese n. 4 ore a COMM84801N e Arte n. 4 ore a COMM84801N.

Attribuito spezzone di n. 16 ore Lettere: al Docente è affidato insegnamento di disciplina per alfabetizzazione e potenziamento n. 8 alunni NAI, di cui n. 4 MNA.

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Simona Convenga