**ANNO SCOLASTICO**

**PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE**

**Scuola Primaria di …………………**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DOCENTE | DISCIPLINA | CLASSE | ORE SETTIMANALI |
|  |  |  |  |

1. Situazione di partenza – analisi dei bisogni educativi e didattici

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Test d’ingresso | Sufficienti n. | Insufficienti n. | Assenti n. |
| * effettuati |  |  |  |
| * non effettuati |  |  |  |

1. B.E.S.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alunni | Tipologia di bisogno | Certificazione/PDP | Tipo di programmazione |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Obiettivi di apprendimento

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Competenze | Conoscenze | Abilità | Tempi |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Competenze in uscita verificabili alla fine dell’anno scolastico:

|  |
| --- |
|  |

1. Metodologie proprie della disciplina

* Lezione frontale
* Lezione interattiva
* Attività di gruppo
* Laboratorio
* Attività di esercitazione, risoluzione di compiti di realtà
* Costruzione percorsi di sintesi con schematizzazioni o mappe concettuali
* Costruzione di un glossario
* Consultazione di raccolte
* ……………………………………………..

1. Tipologie di verifica adottate

* Verifiche formative: domande dal posto, test oggettivi, controllo esercizi e compiti svolti a casa
* Verifiche sommative: prove semistrutturate/strutturate, interrogazione breve, colloqui disciplinari
* ……………………………………………..

1. Criteri di valutazione

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Il docente |  |
| Data: |  |