



A8C1596 - PROT-COIC81300N Prot. 0002486/U del 25/03/2025 12:47:44



Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Comprensivo Como Prestino-Breccia

Via Picchi 6, 22100 Como - Tel.: 031 507192 - www.iccomoprestino.edu.it Email: coic81300n@istruzione.it - PEC: coic81300n@pec.struzione.it - CF: 80020220135 Codice Univoco Ufficio: UF74US - Codice IPA: ISTSC_COIC81300N











Protocollo vedi segnatura

Como, 25/03/2025

Spettabile FUNTASY EDITRICE SRL s.u. Via Col di Lana, 30 00015 Monterotondo (Roma)

OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

CNP: M4C1I1. 4-2024-1322-P-53641

CUP: H14D21000840006

CIG: B6316D835C

DETERMINA DI AFFIDAMENTO PROCEDURA

Affidamento per Trattativa/Acquisto diretto su MEPA inferiore ai 140.000 euro ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del DIgs 36/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni Scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"

VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTO l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma.

VISTO l'art. 1 comma 130 della legge di bilancio che dispone: "All'articolo 1, comma 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le parole: «1.000 euro», ovunque ricorrono, sono sostituite dalle seguenti: «5.000 euro»"

VISTO il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici

CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte **CONSIDERATO** in particolare l'art. 17, comma 2, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, in caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale.

CONSIDERATO in particolare l'Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che "le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;";

CONSIDERATO che ai sensi dell'articolo 62, comma 1, "tutte le stazioni appaltanti, fermi restando gli obblighi di utilizzo di strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa, possono procedere direttamente e autonomamente all'acquisizione di forniture e servizi di importo non

superiore alle soglie previste per gli affidamenti diretti, e all'affidamento di lavori d'importo pari o inferiore a 500.000 euro, nonché attraverso l'effettuazione di ordini a valere su strumenti di acquisto messi a disposizione dalle centrali di committenza qualificate e dai soggetti aggregatori.

VISTO il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

CONSIDERATO in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita "Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste";

VISTO in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 753/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "Con riferimento a quanto richiesto, si rappresenta che l'affidamento diretto previsto dall'art. 1, comma 2 della legge n. 120/2020 in deroga all'art. 36, comma 2, del codice non presuppone una particolare motivazione né lo svolgimento di indagini di mercato.

VISTO in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 764/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "L'affidamento diretto, in quanto tale, avviene sic et simpliciter e dunque non presuppone una particolare motivazione nè tanto meno, l'esperimento di indagini di mercato. Non è neppure prescritto l'obbligo di richiedere preventivi. Il legislatore, infatti, per appalti di modico importo ha previsto tali modalità di affidamento semplificate e più "snelle" al fine di addivenire ad affidamenti in tempi rapidi.

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 42 del 28/10/2024 di assunzione a bilancio del Progetto: LA SFIDA DELLA CONOSCENZA E IL CORAGGIO DI SOGNARE codice progetto in oggetto

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il

contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 **VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO l'atto di concessione prot. n°6951 del 4/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa **VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 del 21/01/2025 con la quale è stato

approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028 **VISTO** il Programma Annuale dell'E.F. 2025 predisposto dal Dirigente Scolastico proposto

dalla Giunta Esecutiva e approvato del Consiglio di Istituto con delibera n. 8 del 21/02/2025 **CONSIDERATO** che nella prima sessione utile del Consiglio di Istituto verrà deliberata la pubblicazione sul sito della stazione appaltante (amministrazione trasparente) della informativa relativa alla mancata predisposizione/pubblicazione del Programma triennale 2025/2028 in quanto non sono al momento previsti acquisti superiori a 140.000 euro al netto dell'IVA

RILEVATA pertanto la necessità di acquistare sollecitamente il servizio/fornitura che si intende acquisire senza previa consultazione di due o più operatori economici

RILEVATA l'assenza di convenzioni Consip specifiche comprendenti i servizi di formazione richiesti

CONSIDERATO l'indagine conoscitiva informale di mercato svolta attraverso comparazione siti WEB, consultazione listini, consultazione albi fornitori, richiesta informale di preventivi sia su MEPA che fuori

CONSIDERATO che predetta relativa al servizio che si intende acquisire ha consentito di individuare la ditta FUNTASY EDITRICE SRL S.U. corrente in Monterotondo (Roma) – Via Col di Lana, 30 che propone i servizi di formazione di interesse della scuola

RITENUTO che la procedura di affidamento diretto tramite acquisto/trattativa diretta potesse consentire alla scrivente istituzione scolastica di migliorare il servizio di formazione offerto

VISTO l'art. 46, comma 1 del D.I. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di

lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»

VISTI gli articoli 21-22-23-24-25-26 che regolamentano l'ecosistema digitale dei contratti pubblici e la digitalizzazione degli stessi

VISTO che la digitalizzazione richiede alle stazioni appaltanti di procedere per gli affidamenti attraverso centrali di committenza qualificate e certificate onde assicurare il corretto ciclo di vita digitale dei contratti

VISTO il preventivo prot.2463/E del 25/03/25

PRESO ATTO che l'offerta economica è congrua e rispondente con quanto nelle disponibilità della scuola

VISTO la regolarità del DURC in corso di validità al momento del presente decreto

VISTO l'assenza di annotazioni riservate sul sito Anac

VISTO la documentazione richiesta e ricevuta e in particolare:

- la dichiarazione presentata in merito alla consapevolezza della clausola risolutiva del contratto in relazione alla mancanza anche di uno solo dei requisiti previsti dall'art. 94 del Dlgs. 36/2023 e/o della non rispondenza di anche una sola delle autodichiarazioni presentate e/o di anche una sola delle clausole contrattuali esplicitamente indicate nella dichiarazione stessa
- la dichiarazione sullo stato della situazione occupazionale della ditta ai sensi dell'art. 47 della legge 108/2021 di conversione del cosiddetto "decreto semplificazioni"
- la dichiarazione sullo stato della situazione occupazionale della ditta ai sensi della legge 68/99 (disabilità)
- le dichiarazioni relative alla tracciabilità dei flussi finanziari
- la dichiarazione relativa al possesso dei requisiti di moralità art. 95-95, e ai requisiti tecnico/professionali ed economico/finanziari art. 98-100 del Dlgs. 36/2023

La dichiarazione resa in merito al "Titolare Effettivo" ai sensi del decreto legislativo 21 novembre 2007, n. 231 di attuazione della direttiva 2005/60/CE

L'impegno a costituire garanzia definitiva ai sensi dell'art. 53 del Dlgs. 36/2023

DATO ATTO

che la procedura promossa e l'offerta presentata soddisfano pienamente l'interesse pubblico

DETERMINA

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si delibera l'affidamento diretto, a seguito di indagine conoscitiva di mercato svolta attraverso acquisto diretto tramite piattaforma MEPA, alla ditta FUNTASY EDITRICE SRL – Via Col di Lana, 30 – 00015 Monterotondo (Roma) – Partita IVA 14623521003 per la fornitura del servizio di Attivazione e gestione moduli DM19:

PROGETTO #1 LA COSTITUZIONE E LA CITTADINANZA ATTIVA: TRA INCLUSIONE E DIRITTI/DOVERI

Tipologia attività: percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e

accompagnamento

Destinatari: Studenti della Scuola secondaria di I grado

Team formazione: Funtasy Editrice

Durata: 12 ore per edizione

Modalità di svolgimento: incontri e confronti in aula

Numero edizioni: 4

Costo:

1 edizione ad Euro 1.327,20 iva (22%) e costi indiretti inclusi

- imponibile corso Euro 777,04 + Euro 170,96 (IVA 22%) = 948,00
- in aggiunta costi indiretti per progettazione, spese vitto, alloggio, trasferte formatori e fornitura materiale didattico, imponibile Euro 310,81 + Euro 68,39 (IVA 22%) = 379,20
- 4 Edizioni ad ad Euro 5.308,80 iva (22%) e costi indiretti inclusi
- imponibile corso Euro 3.108,20 + Euro 683,80 (IVA 22%) = 3.792,00
- in aggiunta costi indiretti per progettazione, spese vitto, alloggio, trasferte formatori e fornitura materiale didattico, imponibile Euro 1.243,28 + Euro 273,52 (IVA 22%) = 1.516,80

PROGETTO#2 FARE IL GIORNALE SCOLASTICO: ESPERIENZA DI APPRENDIMENTO ATTIVO

Tipologia attività: percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Destinatari: Studenti della Scuola secondaria di I grado

Team formazione: Funtasy Editrice

Durata: 12 ore per edizione

Modalità di svolgimento: incontri e confronti in aula

Numero edizioni: 4

Costo:

- 1 edizione ad Euro 1.327,20 iva (22%) e costi indiretti inclusi
- imponibile corso Euro 777,04 + Euro 170,96 (IVA 22%) = 948,00
- in aggiunta costi indiretti per progettazione, spese vitto, alloggio, trasferte formatori e fornitura materiale didattico, imponibile Euro 310,81 + Euro 68,39 (IVA 22%) = 379,20
- 4 Edizioni ad ad Euro 5.308,80 iva (22%) e costi indiretti inclusi
- imponibile corso Euro 3.108,20 + Euro 683,80 (IVA 22%) = 3.792,00
- in aggiunta costi indiretti per progettazione, spese vitto, alloggio, trasferte formatori e fornitura materiale didattico, imponibile Euro 1.243,28 + Euro 273,52 (IVA 22%) = 1.516,80

PROGETTO #3 IL CORAGGIO DI SOGNARE

Tipologia attività: percorsi per il coinvolgimento delle famiglie

Destinatari: Genitori di studenti della Scuola secondaria di I grado

Team formazione: Funtasy Editrice

Durata: 3 ore per edizione

Modalità di svolgimento: incontri e confronti in aula

Numero edizioni: 8

Costo:

1 edizione ad Euro 331,80 iva (22%) e costi indiretti inclusi

- imponibile corso Euro 194,26 + Euro 42,74 (IVA 22%) = 237,00
- in aggiunta costi indiretti per progettazione, spese vitto, alloggio, trasferte formatori e fornitura materiale didattico, imponibile Euro 77,70 + Euro 17,09 (IVA 22%) = Euro 94,79

7 Edizioni ad ad Euro 2.654,40 iva (22%) e costi indiretti inclusi

- imponibile corso Euro 1.554,08 + Euro 341,92 (IVA 22%) = 1.896,00
- in aggiunta costi indiretti per progettazione, spese vitto, alloggio, trasferte formatori e fornitura materiale didattico, imponibile Euro 621,64 + Euro 136,76 (IVA 22%) = 758,40

La spesa sarà imputata nel Programma Annuale che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

Art. 4

Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa

Art. 5

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 Agosto 1990, n. 241 è stato individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico prof. Simona Convenga.