

LINEE GUIDA

“PER LA SEGNALAZIONE E PRESA IN CARICO DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ”

Premessa

Le presenti LINEE GUIDA sono state approvate da ASST Lariana e Ufficio Scolastico Territoriale di Como ed hanno la finalità di ottimizzare la comunicazione tra Scuole-Servizi di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza-Famiglie-Pediatri.

Le procedure sono state redatte all'interno del progetto sovra zonale “Rete Lariana per l'Inclusione” approvato di Regione Lombardia a valere sulla premialità dei Piani di Zona 2021-23 degli Ambiti Territoriali. Oltre a ASST Lariana e Ufficio Scolastico Territoriale di Como, sono partner di progetto Azienda Sociale Comuni Insieme – Ambito Territoriale di Lomazzo-Fino Mornasco, Azienda Sociale Comasca e Lariana – Ambito Territoriale di Como, Azienda Territoriale per i Servizi alla Persona – TECUM Servizi alla Persona – Ambito Territoriale di Mariano Comense, Azienda Speciale Consortile “Galliano” – Ambito Territoriale di Cantù, Azienda Speciale Consortile “Centro Lario e Valli” – Ambito Territoriale di Menaggio, Azienda Speciale “Consorzio Servizi Sociali dell'Olgiatese” – Ambito Territoriale di Olgiate Comasco, Consorzio Erbeso Servizi alla Persona – Ambito Territoriale di Erba.

Si prevede di implementare in via sperimentale le procedure di seguito evidenziato per l'a.s. 2023/24 a valere su tutte le Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di Primo e Secondo Grado della provincia di Como.

PROCEDURE OPERATIVE

Le seguenti procedure operative riguardano la segnalazione di alunni/studenti che manifestano difficoltà scolastiche ai fini della certificazione Legge 104/1992 (affiancamento di sostegno didattico e/o educativo) per le Scuole dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo e Secondo Grado.

La presente procedura non verrà applicata agli alunni con sospetto DSA (Disturbo Specifico di Apprendimento).

Modalità comunicazione Scuola-Servizi di NPIA-Pediatri

All'interno delle Linee Guida, si è cercato di definire e semplificare la comunicazione tra Scuola e Servizi di NPIA pubblici e privati, identificando delle figure referenti che si fanno portavoce del servizio che rappresentano.

La comunicazione tra le Scuole e i Servizi di NPIA di ASST Lariana deve avvenire solo attraverso i Referenti per l'Inclusione appositamente nominati:

- per le Scuole le comunicazioni in entrata e in uscita saranno gestite esclusivamente dai Referenti per l'Inclusione, i cui contatti saranno inviati ad inizio anno scolastico e comunque non oltre il mese di ottobre ai Poli Territoriali dei Servizi di NPIA
- ogni Polo Territoriale dei Servizi di NPIA di ASST Lariana comunicherà alle Scuole i contatti del Referente.

Il personale docente dovrà quindi fare riferimento al proprio Referente per l'Inclusione e non contattare direttamente i Servizi di NPIA.

Lo stato dei percorsi di valutazione dovrà essere verificato contattando direttamente le famiglie e non contattando i Servizi di NPIA.

ASST Lariana, in collaborazione con gli Ambiti Territoriali, si impegnano ad informare i Pediatri della Provincia di Como sulle procedure previste nelle presenti Linee Guida. Una corretta informazione dei Pediatri può aiutare il flusso comunicativo verso le famiglie.

MODELLI – SCHEDE DI SEGNALAZIONE

Al fine di rendere più puntuali i passaggi per l'accesso ai Servizi di NPIA pubblici e privati accreditati ed efficiente l'individuazione degli alunni/studenti che manifestano difficoltà scolastiche che necessitano di un sostegno, la NPIA di ASST Lariana e l'UST di Como, in collaborazione i Servizi di NPIA accreditati e gli Ambiti Territoriali, hanno strutturato un serie di schede, all'interno del progetto sovra zonale "Rete Lariana per l'Inclusione".

MODELLO A – Scheda informativa di collegamento Scuole-Famiglie-Pediatri-NPIA

La scheda informativa ha una duplice finalità.

In primo luogo serve ad informare la famiglia delle difficoltà riscontrate sul minore e ad illustrare i passaggi da effettuare per l'approfondimento in Neuropsichiatria. La finalità informativa viene estesa anche ai Pediatri ai quali sarà presentata dalla famiglia.

In secondo luogo la scheda servirà per l'invio al Servizio di NPIA di ASST Lariana per la presa in carico come di seguito esemplificato.

Quando utilizzarla

In caso di ipotesi necessità primo approfondimento in NPIA di difficoltà riscontrate dalla Scuola in alunni/studenti che necessitano di un sostegno.

Compilatori

La Scheda deve essere compilata dai docenti e condivisa obbligatoriamente con il Referente Inclusione della Scuola prima di essere presentata alla famiglia.

Destinatari

Famiglia, Pediatri, Servizi di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza.

Contenuti

Nella scheda vengono evidenziate le difficoltà riscontrate dalle Scuole e tutto il percorso da effettuare: accesso alla valutazione, richiesta Commissione, Diagnosi Funzionale, consegna a Scuola per attivazione sostegno ed eventuale assistenza scolastica.

L'indicazione dei dati della Scuola, del Plesso e dei dati del minore, sono stati inseriti per permettere ai Pediatri e alla NPIA di risalire al Referente Inclusione della Scuola di riferimento.

Modalità di compilazione e invio

1. I docenti che ipotizzano la necessità di un approfondimento in NPIA informano il Referente Inclusione della Scuola
2. L'equipe scolastica, Coordinata dal Referente Inclusione, approfondisce le difficoltà avvalendosi, dove possibile, dello Psicologo Scolastico e/o degli Operatori Interculturali
 - a. L'approfondimento deve essere effettuato seguendo il percorso specificato nelle Istruzioni per la compilazione della Scheda Informativa NPIA – Modello A.1
3. Se si ravvisano gli estremi per un approfondimento, i docenti in stretta collaborazione con il Referente per l'Inclusione, compilano la Tabella delle Osservazioni dell'alunno nel contesto

scolastico, presente nella Scheda Informativa NPIA seguendo le indicazioni contenute nel Modello A.1

4. Il Referente Inclusione o suo delegato, coadiuvato se possibile e necessario dallo Psicologo Scolastico e/o dagli Operatori Interculturali, presenta la Scheda Informativa NPIA (Modello A) ai genitori illustrando le difficoltà riscontrate e il percorso da attivare
 - a. In caso di sospetta condizione di disabilità (ipotesi necessità sostegno)
 - i. Si presenta ai genitori la possibilità di essere seguiti in autonomia a pagamento da un Ente Privato Accreditato da Regione Lombardia – in caso i genitori decidano di proseguire in autonomia si consegna il Modello A e il Modello A.2 (Scheda contatti)
 - ii. In caso i genitori vogliano essere seguiti dai Servizi NPIA di ASST Lariana si fa firmare il Modello A.3 (Consenso e privacy) e la Scheda Informativa viene inviata dal Referente Inclusione della Scuola alla NPIA come di seguito esplicitato.

Modalità di utilizzo genitori

1. I genitori ricevono la Scheda Informativa NPIA dal Referente Inclusione della Scuola o suo delegato
2. In caso di sospetta condizione di disabilità, se i genitori hanno firmato la liberatoria (Modello A.3) alla Scuola per l'invio alla NPIA, è necessario recarsi dal Pediatra per la richiesta dell'impegnativa consegnando copia della Scheda Informativa; l'appuntamento sarà comunicato alla famiglia direttamente dalla NPIA quindi non è necessario presentarsi al CUP
3. Alla prima visita, i genitori consegneranno copia della Scheda Informativa NPIA all'Operatore del Servizio di NPIA.

Modalità di utilizzo Pediatri

- La Scheda Informativa NPIA (Modello A) e il Modello A.1 devono essere presentate a tutti i Pediatri della Provincia di Como in modo da condividere il percorso attraverso il quale le singole Schede vengono elaborate
- In caso i Pediatri vogliano approfondire il contenuto di una Scheda, potranno contattare il Referente Inclusione della Scuola attraverso l'indirizzario condiviso.

MODELLO A.1 – Scheda esplicitiva per la compilazione della Scheda Informativa NPIA

La scheda deve essere condivisa con tutto il personale docente unitamente alle presenti Linee Guida e costituisce un documento che supporta nella compilazione del Modello A.

MODELLO A.2 – Scheda contatti Servizi di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza

La scheda deve essere sempre consegnata unitamente al Modello A. Vengono presentati i riferimenti e i contatti dei 4 Enti Privati Accreditati da Regione Lombardia per la provincia di Como. Inoltre, sono presenti i riferimenti degli Sportelli Unici Welfare dove devono essere presentate o inviate le richieste di valutazione in Commissione.

MODELLO A.3 – Consenso genitori alla trasmissione nominativi a UOC Neuropsichiatria dell'INFANZIA E dell'Adolescenza di ASST LARIANA

Il modello deve essere compilato e sottoscritto dai genitori solo in caso di sospetta condizione di disabilità, ipotesi necessità sostegno, e quando i genitori palesano la volontà di essere seguiti dal Servizio NPIA di ASST Lariana e non in autonomia da un Ente privato.

MODELLO A.4 – Elenco studenti inviati tramite "MODELLO A" a NPIA ASST Lariana

Entro il 31/01 di ogni anno scolastico, i Referenti Inclusione delle Scuole devono inviare, alle sedi Territoriali della NPIA di ASST Lariana, in una unica soluzione tutti i Modelli A, Modello A.3 e la tabella Modello A.4.

Entro il mese di agosto di ogni a.s., i Servizi di NPIA di ASST Lariana invieranno ai Referenti Inclusione delle Scuole il Modello A.4 con la compilazione della colonna "RICONOSCIMENTO SOSTEGNO (SI/NO)".

Allegati LINEE GUIDA:

- MODELLO A – Scheda informativa di collegamento Scuole-Famiglie-Pediatri-NPIA
- MODELLO A.1 – Scheda esplicativa per la compilazione della Scheda Informativa NPIA
- MODELLO A.2 - Scheda contatti Servizi di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza
- MODELLO A.3 - Consenso genitori alla trasmissione nominativi a UOC Neuropsichiatria dell'INFANZIA E dell'Adolescenza di ASST LARIANA
- MODELLO A.4 – Elenco studenti inviati tramite "MODELLO A" a NPIA ASST Lariana

“Problemi dell’Infanzia e dell’Adolescenza: Cosa, Come, Dove, Quando”

Servizi di Neuropsichiatria dell’Infanzia e dell’Adolescenza

I **Servizi Neuropsichiatria dell’Infanzia e dell’Adolescenza** si occupa di diagnosi, cura e presa in carico dei principali problemi nella fascia di **età compresa tra 0 e 18 anni**. Tutti gli interventi di diagnosi e cura vengono erogati **dall’equipe multidisciplinare** costituita da neuropsichiatri infantili, psicologi, logopedisti, terapisti della neuro riabilitazione, educatori, assistente sociale

COME AVVIENE L’ACCESSO AL SERVIZIO?

L’accesso al servizio avviene **su decisione della famiglia**, per iniziativa personale oppure su indicazione del medico di base/pediatra o della scuola.

COME PRENOTARE LA PRIMA VISITA?

1. Recarsi dal proprio medico di base/pediatra **con la presente scheda** e richiedere una impegnativa per **“PRIMA VISITA SPECIALISTICA NEUROPSICHIATRICA”**
2. Se i genitori hanno autorizzato la Scuola all’invio diretto al Servizio di Neuropsichiatria di ASST Lariana l’appuntamento sarà comunicato direttamente dal Servizio
3. Se i genitori hanno scelto di essere seguiti da un Servizi di NPIA privato Accreditato, con l’impegnativa prendere contatti per fissare un appuntamento presso le sedi indicate nella Scheda Contatti allegata alla presente

COSA FARE AL PRIMO APPUNTAMENTO?

1. Recarsi puntuali all’appuntamento fissato presso il Servizio di NPIA
2. Portare con sé l’impegnativa del medico, la presente scheda e la tessera sanitaria del bambino
3. Al termine della visita vi sarà indicato come proseguire per la valutazione.

COSA FARE AL TERMINE DELLE VISITE?

Presentarsi all’appuntamento finale che sarà fissato dall’equipe: in questo incontro sarà spiegato l’esito della valutazione.

Se l’indicazione è di fornire l’insegnante di sostegno per il figlio, la famiglia dovrà:

1. Ritirare la documentazione clinica che verrà redatta dalla equipe del Servizio di Neuropsichiatria
2. Inoltrare la domanda di accesso alla Commissione per l’accertamento della condizione di disabilità ai fini dell’inclusione scolastica valutazione dell’apposita commissione come specificato nella Scheda Contatti allegata alla presente
3. La Commissione invierà il Verbale all’indirizzo indicato dai genitori e/o all’indirizzo email
4. I genitori devono consegnare prima possibile il Verbale della Commissione all’equipe del Servizio di Neuropsichiatria di riferimento e alla Scuola
5. Dopo la consegna del verbale, il Servizio di NPIA vi fornirà la **“Diagnosi Funzionale”** da consegnare alla Scuola. In caso di richiesta di servizi educativi, la famiglia deve consegnare copia della Diagnosi Funzionale e del Verbale della Commissione ai Servizi Sociali del Comune di residenza

ISTITUTO COMPRENSIVO	
PLESSO E CLASSE	
COGNOME E NOME	
DATA DI NASCITA	

OSSERVAZIONI DELL' ALUNNO/A NEL CONTESTO SCOLASTICO

Evidenziare le **difficoltà** osservate nelle seguenti dimensioni

A. Dimensione della relazione, dell'interazione e della socializzazione

- mancato rispetto delle regole nel contesto scolastico e rifiuto alle proposte scolastiche
livello di difficoltà: moderato (1 o 2 volte a settimana) grave (tutti i giorni)
SPECIFICHE: _____

- problemi relazionali con i compagni e gli adulti/isolamento attivo e passivo
livello di difficoltà: moderato (1 o 2 volte a settimana) grave (tutti i giorni)
SPECIFICHE: _____

- agiti aggressivi nei confronti dei compagni e degli insegnanti
livello di difficoltà: moderato (1 o 2 volte a settimana) grave (tutti i giorni)
SPECIFICHE: _____

- difficoltà nel controllo delle emozioni con episodi di grave agitazione psicomotoria
livello di difficoltà: moderato (1 o 2 volte a settimana) grave (tutti i giorni)
SPECIFICHE: _____

- provocatorietà (dispetti, sfide, litigiosità con i pari)
livello di difficoltà: moderato (1 o 2 volte a settimana) grave (tutti i giorni)
SPECIFICHE: _____

- altro
livello di difficoltà: moderato (1 o 2 volte a settimana) grave (tutti i giorni)
SPECIFICHE: _____

B. Dimensione della comunicazione e del linguaggio

- difficoltà nella comprensione di semplici messaggi
livello di difficoltà: moderato (1 o 2 volte a settimana) grave (tutti i giorni)
SPECIFICHE: _____

- difficoltà nell'intenzionalità comunicativa per comunicare socialmente con gli altri
livello di difficoltà: moderato (1 o 2 volte a settimana) grave (tutti i giorni)

SPECIFICHE: _____

- altro
livello di difficoltà: moderato (1 o 2 volte a settimana) grave (tutti i giorni)
SPECIFICHE: _____

C. Dimensione dell'autonomia e dell'orientamento

- difficoltà nelle autonomie personali di base
livello di difficoltà: moderato (1 o 2 volte a settimana) grave (tutti i giorni)
SPECIFICHE: _____

- difficoltà a compiere e coordinare semplici gesti in funzione di uno scopo (goffaggine, lentezza operativa, imprecisione dei movimenti, impaccio motorio, coordinazione motoria e visuo motoria)
livello di difficoltà: moderato (1 o 2 volte a settimana) grave (tutti i giorni)
SPECIFICHE: _____

- difficoltà ad orientarsi con sufficiente sicurezza negli ambienti scolastici
livello di difficoltà: moderato (1 o 2 volte a settimana) grave (tutti i giorni)
SPECIFICHE: _____

- altro
livello di difficoltà: moderato (1 o 2 volte a settimana) grave (tutti i giorni)
SPECIFICHE: _____

D. Dimensione cognitiva, neuropsicologica e dell'apprendimento

- difficoltà di attenzione e concentrazione
livello di difficoltà: moderato (1 o 2 volte a settimana) grave (tutti i giorni)
SPECIFICHE: _____

- difficoltà nella comprensione del testo
livello di difficoltà: moderato (1 o 2 volte a settimana) grave (tutti i giorni)
SPECIFICHE: _____

- difficoltà di logica e di ragionamento
livello di difficoltà: moderato (1 o 2 volte a settimana) grave (tutti i giorni)
SPECIFICHE: _____

- altro
livello di difficoltà: moderato (1 o 2 volte a settimana) grave (tutti i giorni)
SPECIFICHE: _____

Misure già adottate dalla scuola e concordate con la famiglia per affrontare le difficoltà espresse dall'alunno/a

Punti di forza dello studente

Data consegna alla famiglia

Scheda esplicativa per la compilazione della Scheda Informativa NPIA:

“Problemi dell’Infanzia e dell’Adolescenza: Cosa, Come, Dove, Quando”

Servizi di Neuropsichiatria dell’Infanzia e dell’Adolescenza

La finalità della Scheda Informativa NPIA è duplice. In primo luogo si vuole fornire ai genitori uno strumento snello che illustri cosa sono i Servizi di Neuropsichiatria dell’Infanzia e dell’Adolescenza, quali sono i passi da compiere per accedere Servizio e le difficoltà riscontrate dalla Scuola. In secondo luogo si vogliono agevolare le comunicazioni tra la Scuola, i Pediatri e il Servizio di NPIA.

L’informativa viene compilata solo per la segnalazione di alunni/studenti che manifestano difficoltà scolastiche ai fini della certificazione Legge 104/1992 (affiancamento di sostegno didattico e/o educativo) per le Scuole dell’Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo e Secondo Grado.

L’informativa non deve essere compilata per gli alunni/studenti con sospetto DSA (Disturbo Specifico di Apprendimento).

Chi compila l’Informativa?

La scheda viene compilata dai Docenti coordinati dal Referente Inclusione della Scuola prima di essere presentata alla famiglia.

Indicazioni per la compilazione

Dopo una prima parte discorsiva, in cui vengono presentati gli step per l’accesso ai Servizi di NPIA pubblici e privati accreditati, è stata inserita una sezione “Osservazioni dell’alunno/a nel contesto scolastico”. In questa sezione verranno inserite in maniera sintetica le difficoltà rilevanti riscontrate che hanno portato la scuola a proporre ai genitori un approfondimento in NPIA.

Di seguito la legenda per la rilevazione delle difficoltà degli alunni/e per i quali viene richiesta una valutazione specialistica neuropsichiatrica in caso si ipotizzi un sostegno scolastico.

Si consiglia di compilare anche le specifiche in modo da consentire una migliore descrizione dello studente.

A. Dimensione della relazione, dell’interazione e della socializzazione

- mancato rispetto delle regole nel contesto scolastico e rifiuto alle proposte scolastiche
livello di difficoltà: moderato (1 o 2 volte a settimana) grave (tutti i giorni)
 SPECIFICHE: _____

- problemi relazionali con i compagni e gli adulti/isolamento attivo e passivo
livello di difficoltà: moderato (1 o 2 volte a settimana) grave (tutti i giorni)
 SPECIFICHE: _____

- agiti aggressivi nei confronti dei compagni e degli insegnanti
livello di difficoltà: moderato (1 o 2 volte a settimana) grave (tutti i giorni)
 SPECIFICHE: _____

- difficoltà nel controllo delle emozioni con episodi di grave agitazione psicomotoria
livello di difficoltà: moderato (1 o 2 volte a settimana) grave (tutti i giorni)

SPECIFICHE: _____

- provocatorietà (dispetti, sfide, litigiosità con i pari)
livello di difficoltà: moderato (1 o 2 volte a settimana) grave (tutti i giorni)
SPECIFICHE: _____

- altro
livello di difficoltà: moderato (1 o 2 volte a settimana) grave (tutti i giorni)
SPECIFICHE: _____

B. Dimensione della comunicazione e del linguaggio

- difficoltà nella comprensione di semplici messaggi
livello di difficoltà: moderato (1 o 2 volte a settimana) grave (tutti i giorni)
SPECIFICHE: _____

- difficoltà nell'intenzionalità comunicativa per comunicare socialmente con gli altri
livello di difficoltà: moderato (1 o 2 volte a settimana) grave (tutti i giorni)
SPECIFICHE: _____

- altro
livello di difficoltà: moderato (1 o 2 volte a settimana) grave (tutti i giorni)
SPECIFICHE: _____

C. Dimensione dell'autonomia e dell'orientamento

- difficoltà nelle autonomie personali di base
livello di difficoltà: moderato (1 o 2 volte a settimana) grave (tutti i giorni)
SPECIFICHE: _____

- difficoltà a compiere e coordinare semplici gesti in funzione di uno scopo (goffaggine, lentezza operativa, imprecisione dei movimenti, impaccio motorio, coordinazione motoria e visuo motoria)
livello di difficoltà: moderato (1 o 2 volte a settimana) grave (tutti i giorni)
SPECIFICHE: _____

- difficoltà ad orientarsi con sufficiente sicurezza negli ambienti scolastici
livello di difficoltà: moderato (1 o 2 volte a settimana) grave (tutti i giorni)
SPECIFICHE: _____

- altro
livello di difficoltà: moderato (1 o 2 volte a settimana) grave (tutti i giorni)
SPECIFICHE: _____

D. Dimensione cognitiva, neuropsicologica e dell'apprendimento

- difficoltà di attenzione e concentrazione
livello di difficoltà: moderato (1 o 2 volte a settimana) grave (tutti i giorni)
 SPECIFICHE: _____

- difficoltà nella comprensione del testo
livello di difficoltà: moderato (1 o 2 volte a settimana) grave (tutti i giorni)
 SPECIFICHE: _____

- difficoltà di logica e di ragionamento
livello di difficoltà: moderato (1 o 2 volte a settimana) grave (tutti i giorni)
 SPECIFICHE: _____

- altro
livello di difficoltà: moderato (1 o 2 volte a settimana) grave (tutti i giorni)
 SPECIFICHE: _____

Misure già adottate dalla scuola e concordate con la famiglia per affrontare le difficoltà espresse dall'alunno/a

In questa sezione indicare tutte le misure adottate dalla scuola anche attraverso la collaborazione di personale esterno quali Psicologi Scolastici, Mediatori Linguistici e Culturali, Educatori...

Punti di forza dello studente

In questa sezione indicare le competenze che lo studente può mettere in campo per superare anche solo parzialmente le difficoltà riscontrate

Data consegna alla famiglia

Inserire la data in cui la scheda viene consegnata alla famiglia

Contatti e informazioni

I docenti possono chiedere informazioni e/o approfondimenti sulla presente procedura ai Referenti Inclusione della propria Scuola.

Scheda contatti – Servizi di Neuropsichiatria dell’Infanzia e dell’Adolescenza

SERVIZI PRIVATI ACCREDITATI DA REGIONE LOMBARDIA IN PROVINCIA DI COMO

La valutazione in caso di alunno/studente per cui va richiesto sostegno scolastico deve essere effettuata dal Servizio di NPIA di ASST Lariana o da un Ente Privato Accreditato da Regione Lombardia.

Le valutazioni effettuate da altri Servizi Privati autorizzati (per le prime diagnosi in cui va richiesto il sostegno scolastico) non sono valide ai fini della richiesta di sostegno ma necessitano della validazione da parte dei Servizi di NPIA di ASST Lariana.

Di seguito vengono presentati i Servizi di Neuropsichiatria dell’Infanzia e dell’Adolescenza della provincia di Como Accreditati da Regione Lombardia.

- CENTRO VELA – Ambulatorio di Neuropsichiatria dell’Infanzia e dell’Adolescenza – Via Bossi 8 a Como, tel. 031-6127654, cell. 339-4496221, email info@centrovelacomo.it, www.centrovelacomo.it
- VILLA SANTA MARIA SCS – Centro Multiservizi di Neuropsichiatria dell’infanzia e dell’Adolescenza – Via IV Novembre 15 a Tavernerio (CO), tel. 031/426042, email info@villasmaria.org, www.villasmaria.org/it/home/
- FONDAZIONE DON CARLO GNOCCHI ONLUS - Servizio di Neuropsichiatria Infantile del Centro "S. Maria alla Rotonda" – Via privata D’Adda 2 a Inverigo (CO), tel. 0313595503, email direzione.inverigo@dongnocchi.it, www.dongnocchi.it/@strutture/centro-s-maria-alla-rotonda/servizi/visita-specialistica-neuropsichiatrica-infantile
- Associazione La Nostra Famiglia - Centro di Riabilitazione di Como - Via Canturina 97 a Como, tel. 031.525755, email amb.como@lanostrafamiglia.it; Centro di Riabilitazione di Ponte Lambro - Via Don Luigi Monza 1 a Ponte Lambro (CO), tel. 031. 625252, email pontelambro.cdr@lanostrafamiglia.it

SERVIZI PUBBLICI DI ASST LARIANA PER LA RICHIESTA DEL VERBALE DI ACCERTAMENTO DELLA CONDIZIONE DI DISABILITÀ AI FINI DELL’INCLUSIONE SCOLASTICA

Modalità e Servizi a cui inoltrare la richiesta dopo la fase di valutazione di NPIA pubblici e privati accreditati. Documenti da presentare o inviare: modulo di domanda compilato e firmato, copia della documentazione clinica rilasciata dal Servizio di NPIA, copia documento genitore/tutore firmatario, copia tessera sanitaria del minore.

- Comuni degli Ambiti Territoriali di Como e Menaggio: inviare la documentazione all’indirizzo email collegioh.lariana.ovest@asst-lariana.it
- Comuni degli Ambiti Territoriali di Cantù e Mariano Comense: è possibile consegnare la documentazione allo Sportello Unico Welfare (SUW), in via Domea 4 a Cantù, il lunedì, mercoledì e venerdì dalle 9 alle 12 oppure inviare la documentazione all’indirizzo suw.cantu@asst-lariana.it
- Comuni dell’Ambito Territoriale di Erba: è possibile consegnare la documentazione allo Sportello Unico Welfare (SUW), in via Verdi 2 a Ponte Lambro, da lunedì a venerdì dalle 9 alle 12 oppure inviare la documentazione all’indirizzo suw.erba@asst-lariana.it
- Comuni dell’Ambito Territoriale di Lomazzo-Fino Mornasco: è possibile consegnare la documentazione allo Sportello Unico Welfare (SUW), in via del Rampanone 1 a Lomazzo, il lunedì, mercoledì e venerdì dalle 9 alle 12 oppure inviare la documentazione all’indirizzo suw.lomazzo@asst-lariana.it
- Comuni dell’Ambito Territoriale di Olgiate Comasco: è possibile consegnare la documentazione allo Sportello Unico Welfare (SUW), in Piazza Italia 8 a Olgiate Comasco, il martedì e giovedì dalle 9 alle 12 oppure inviare la documentazione all’indirizzo suw.olgiate@asst-lariana.it

**CONSENSO GENITORI ALLA TRASMISSIONE NOMINATIVI
A UOC NEUROPSICHIATRIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA DI ASST LARIANA**

SEDE DI:

- Y COMO (uonpia.como@asst-lariana.it)
- Y CANTÙ (uonpia.cantu@asst-lariana.it)
- Y LOMAZZO (uonpia.lomazzo@asst-lariana.it)
- Y MENAGGIO (uonpia.menaggio@asst-lariana.it)

OGGETTO: consenso trasmissione nominativi alla UONPIA ASST Lariana di alunni che necessitano di una prima visita specialistica neuropsichiatrica per un possibile invio alla Commissione per l'Accertamento dell'alunno disabile e l'assegnazione dell'insegnante di sostegno e educatore

Noi sottoscritti genitori

dell'alunno/anato il

(pad

re)

(ma

dre)

Eventuale tutore

frequentante la classe

plesso

della scuola

DICHIARO/DICHIARIAMO

di ACCONSENIRE alla trasmissione del nominativo di mio figlio/mia figlia da parte dell'Istituzione

scolasticadi

alla UOC Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza dell'ASST Lariana per effettuare prima visita

specialistica neuropsichiatrica.

Luogo e data

Firma genitori _____

Firma Tutore _____

recapito telefonico

indirizzo email

Privacy

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 679/16 (GDPR), i dati personali, particolari (sensibili) ai sensi art. 9 del GDPR forniti con il seguente consenso informato saranno trattati da

_____ , con modalità cartacee e telematiche nel rispetto della vigente normativa e dei principi di correttezza, liceità, trasparenza e riservatezza. La finalità del trattamento è: Consenso genitori alla trasmissione nominativi a UOC Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza di ASST Lariana. Ai sensi dell'art. 32 del GDPR, nell'ambito del trattamento dei dati e del relativo perimetro di attività, _____ adotta misure tecniche e organizzative adeguate per garantire un livello di sicurezza adeguato al rischio del trattamento dei dati personali. Lei potrà esercitare i diritti di cui agli articoli da 15 a 21 del GDPR (diritto di accesso, diritto di rettifica, diritto alla cancellazione, diritto di limitazione di trattamento, obbligo di notifica in caso di rettifica o cancellazione dei dati personali o limitazione del trattamento, diritto alla portabilità dei dati, diritto di opposizione). Il titolare del trattamento dei dati ai sensi art. 4 comma 7 e 24 del GDPR è _____ in persona del _____ , _____ . Il Responsabile Protezione Dati ai sensi art. 37 del GDPR per _____ è _____ .

Con la sottoscrizione, l'interessato presta proprio consenso informato al trattamento dei propri dati personali.

Data _____

Firma genitori _____

Firma Tutore _____

