

# VALUTAZIONE

dopo DIPARTIMENTI

MATERIA	ESITI VALUTATIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI RAGGIUNTI
---------	-----------------------------------	----------------------

ITALIANO	<p>L'alunno/a ascolta e comprende l'argomento e le informazioni di discorsi e testi adeguati alla classe.</p> <p>Partecipa a scambi comunicativi.</p> <p>Prende la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni, ponendo domande pertinenti e chiedendo chiarimenti</p> <p>Espone esperienze e argomenti formulando messaggi chiari e corretti e utilizzando un lessico adeguato</p> <p>Organizza contenuti narrativi rispettando l'ordine causale e temporale</p> <p>Legge e comprende parole</p> <p>Legge e comprende frasi</p> <p>Possiede la tecnica della lettura ad alta voce e della lettura silenziosa</p> <p>Legge testi adeguati alla classe e coglie il senso globale e le informazioni</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo individuando il senso globale, le informazioni e facendo inferenze</p> <p>Scrive parole sotto dettatura e in autonomia</p> <p>Scrive frasi sotto dettatura e in autonomia</p> <p>Scrive sotto dettatura in modo corretto</p> <p>Scrive semplici testi sotto dettatura e in autonomia rispettando le principali convenzioni ortografiche</p> <p>Produce testi di vario tipo coesi, completi e corretti, in autonomia</p> <p>Individua e utilizza le principali difficoltà ortografiche</p> <p>Riconosce alcune parti del discorso</p> <p>Riconosce e denomina le parti principali del discorso e gli elementi basilari di una frase</p> <p>Identifica e applica le conoscenze fondamentali relative alle convenzioni ortografiche, alla morfologia e alla grammatica</p>	<p>Avanzato</p> <p>Intermedio</p> <p>Base</p> <p>In via di prima acquisizione</p>

INGLESE	ESITI VALUTATIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI RAGGIUNTI
	<p>Ascolta e comprende parole ed espressioni di uso quotidiano con il supporto di immagini</p> <p>Ascolta e comprende vocaboli relativi al vissuto scolastico e familiare</p> <p>Ascolta e comprende messaggi orali</p> <p>Ascolta e comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano</p> <p>Ascolta e comprende testi</p> <p>Ascolta e comprende il senso generale e le parole chiave di testi multimediali</p> <p>Esprime oralmente vocaboli, semplici frasi e canti comprendendone il significato</p> <p>Interagisce con una o più persone per presentarsi e/ o giocare</p> <p>Interagisce e comunica con parole ed espressioni conosciute, memorizzate e adatte al contesto</p> <p>Descrive oralmente persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando il lessico conosciuto</p> <p>Legge e abbina immagini a vocaboli noti</p> <p>Legge e riconosce vocaboli e semplici espressioni</p> <p>Legge e comprende brevi messaggi scritti e semplici testi, riconoscendo parole e frasi già acquisite a livello orale</p> <p>Legge brevi testi con pronuncia e intonazione corrette</p> <p>Legge e comprende tipologie diverse di testi</p> <p>Scrive vocaboli e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe</p> <p>Scrive semplici messaggi in modo autonomo relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto seguendo un modello fornito</p> <p>Scrive e completa semplici testi</p> <p>Scrive messaggi e semplici testi per scopi diversi</p> <p>Utilizza le convenzioni ortografiche della lingua</p> <p>Utilizza e riflette sulla struttura delle frasi</p>	<p>Avanzato</p> <p>Intermedio</p> <p>Base</p> <p>In via di prima acquisizione</p>



MATERIA	ESITI VALUTATIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI RAGGIUNTI
STORIA	<p>Utilizza le parole del tempo</p> <p>Individua successioni, contemporaneità e durate</p> <p>Utilizza strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione</p> <p>Riconosce la ciclicità in fenomeni regolari</p> <p>Colloca sulla linea del tempo eventi ed esperienze</p> <p>Colloca sulla linea del tempo avvenimenti storici</p> <p>Classifica e utilizza le fonti</p> <p>Espone gli argomenti con i termini specifici del linguaggio storiografico</p> <p>Produce disegni, schemi e tabelle per favorire la comunicazione dei risultati della ricerca storica.</p>	<p>Avanzato</p> <p>Intermedio</p> <p>Base</p> <p>In via di prima acquisizione</p>

MATERIA	ESITI VALUTATIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI RAGGIUNTI
GEOGRAFIA	<p>Si orienta nello spazio utilizzando gli indicatori topologici</p> <p>Individua la posizione di oggetti in base alle coordinate</p> <p>Esegue spostamenti secondo le indicazioni date</p> <p>Riconosce e denomina gli elementi degli ambienti</p> <p>Si orienta nello spazio utilizzando i punti cardinali</p> <p>Riconosce e denomina gli elementi dei paesaggi</p> <p>Legge e utilizza piante, carte fisiche, politiche e tematiche</p> <p>Conosce e riconosce le principali caratteristiche fisiche e politiche dell'Italia</p> <p>Conosce e riconosce le principali caratteristiche fisiche e politiche delle Regioni</p> <p>Espone gli argomenti con i termini specifici del linguaggio geografico</p>	<p>Avanzato</p> <p>Intermedio</p> <p>Base</p> <p>In via di prima acquisizione</p>

MATERIA	ESITI VALUTATIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI RAGGIUNTI
---------	-----------------------------------	----------------------



<p><b>MATEMATICA</b></p>	<p>Conta oggetti ed eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre..</p> <p>Legge, scrive, rappresenta e ordina numeri entro il 10</p> <p>Legge, scrive, rappresenta e ordina numeri entro il 20</p> <p>Legge, scrive, rappresenta e ordina numeri entro il 100</p> <p>Legge, scrive, rappresenta e ordina numeri entro il 1000</p> <p>Legge, scrive, rappresenta e ordina numeri oltre il 1000</p> <p>Legge, scrive, rappresenta e ordina frazioni</p> <p>Legge, scrive, rappresenta e ordina numeri decimali</p> <p>Esegue mentalmente operazioni con i numeri naturali e verbalizza le procedure di calcolo</p> <p>Esegue operazioni in colonna con i numeri naturali</p> <p>Esegue operazioni in colonna con i numeri decimali</p> <p>Sa valutare l'opportunità di ricorrere al calcolo scritto o mentale a seconda delle situazioni</p> <p>Riconosce situazioni problematiche nell'esperienza di gioco, nella vita quotidiana, nella rappresentazione grafica.</p> <p>Risolve situazioni problematiche con domande esplicite e utilizzando l'operazione adeguata</p> <p>Risolve situazioni problematiche argomentando il processo risolutivo.</p> <p>Ragiona su problemi reali e/o situazioni strutturate dall'insegnante sapendo prevedere anche più soluzioni</p> <p>Confronta e coglie somiglianze e differenze tra oggetti e raggruppa in base a proprietà comuni</p> <p>Raccoglie dati di semplici indagini utilizzando grafici e tabelle</p> <p>Rappresenta relazioni e dati con diagrammi, tabelle e schemi</p>	<p>Avanzato</p> <p>Intermedio</p> <p>Base</p> <p>In via di prima acquisizione</p>
--------------------------	--	---



MATERIA	ESITI VALUTATIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI RAGGIUNTI
SCIENZE	<p>Utilizza i 5 sensi per descrivere la realtà circostante</p> <p>Riconosce proprietà e funzioni di materiali</p> <p>Conosce le trasformazioni di alcuni materiali e /o elementi</p> <p>Conosce strumenti e unità di misura per trattare dati</p> <p>Riconosce le caratteristiche principali degli esseri viventi</p> <p>Riconosce le principali caratteristiche degli animali .</p> <p>Riconosce le principali caratteristiche delle piante.</p> <p>Conosce le caratteristiche del corpo umano e degli apparati</p> <p>Conosce il sistema solare, la Terra e le sue caratteristiche</p> <p>Espone gli argomenti trattati con i termini specifici del linguaggio scientifico</p>	<p>Avanzato</p> <p>Intermedio</p> <p>Base</p> <p>In via di prima acquisizione</p>

MATERIA	ESITI VALUTATIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI RAGGIUNTI
TECNOLOGIA	<p>Osserva, distingue e classifica in base a caratteristiche comuni</p> <p>Conosce le modalità d'uso e la funzione di oggetti e strumenti scientifici.</p> <p>Conosce le principali fonti per la produzione di energia elettrica e le fonti energetiche alternative</p> <p>Segue istruzioni per realizzare oggetti</p> <p>Legge e sa elaborare istruzioni d'uso</p> <p>Conosce i principali strumenti multimediali</p> <p>Conosce e utilizza le funzioni di base degli strumenti multimediali</p> <p>Conosce e utilizza le funzioni di base di alcuni software e applicazioni.</p> <p>Utilizza in modo personale uno o più strumenti multimediali per sviluppare il proprio lavoro.</p>	<p>Avanzato</p> <p>Intermedio</p> <p>Base</p> <p>In via di prima acquisizione</p>

MATERIA	ESITI VALUTATIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI RAGGIUNTI
MUSICA	<p>Ascolta, descrive, rappresenta sensazioni ed emozioni prodotte dall'ascolto di brani musicali diversi</p> <p>Rappresenta con movimenti del corpo il carattere e l'andamento ritmico di brani musicali conosciuti</p> <p>Distingue il suono prodotto da oggetti musicali o da strumenti diversi</p> <p>Riconosce, in base all'ascolto, le caratteristiche fondamentali del suono</p> <p>Rappresenta con scrittura intuitiva o con segni grafici non convenzionali, alcune caratteristiche del suono</p> <p>Legge e riproduce ritmi</p> <p>Conosce il significato dei principali segni grafici della partitura formale</p> <p>Legge e riproduce, con la voce o strumenti, semplici partiture formali</p> <p>Canta in modo espressivo rispettando le indicazioni date</p> <p>Esegue con semplici strumenti motivi melodici e canzoncine</p>	<p>Avanzato</p> <p>Intermedio</p> <p>Base</p> <p>In via di prima acquisizione</p>

MATERIA	ESITI VALUTATIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI RAGGIUNTI
ARTE IMMAGINE	<p>Esprime il proprio vissuto attraverso il disegno e il colore</p> <p>Riproduce linee, colori e forme</p> <p>Conosce i colori primari</p> <p>Conosce i colori primari e secondari</p> <p>Utilizza tecniche, colori e materiali diversi</p> <p>Rappresenta figure umane con uno schema corporeo strutturato</p> <p>Riconosce nella realtà e nella rappresentazione relazioni spaziali</p> <p>Identifica in un testo visivo statico o in movimento gli elementi del relativo linguaggio</p> <p>Osserva e descrive opere d'arte</p>	<p>Avanzato</p> <p>Intermedio</p> <p>Base</p> <p>In via di prima acquisizione</p>

MATERIA	ESITI VALUTATIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI RAGGIUNTI
EDUCAZIONE FISICA	<p>Coordina e utilizza schemi motori di base</p> <p>Organizza il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri</p> <p>Utilizza modalità espressive e corporee</p> <p>Elabora ed esegue sequenze di movimento individuali e collettive</p> <p>Conosce e applica modalità esecutive di giocosport</p> <p>Partecipa alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.</p> <p>Rispetta le regole nella competizione sportiva, sa accettare la sconfitta con equilibrio e rispetto</p> <p>Riconosce il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e benessere</p>	<p>Avanzato</p> <p>Intermedio</p> <p>Base</p> <p>In via di prima acquisizione</p>

MATERIA	ESITI VALUTATIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI RAGGIUNTI
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	<p>Conosce e rispetta le regole di comportamento tra pari e con gli adulti in situazioni di vita quotidiana</p> <p>Conosce e rispetta le regole di comportamento tra pari e con gli adulti in situazioni di vita quotidiana, riconosce le emozioni primarie ed è in grado di esprimerle.</p> <p>Assume comportamenti idonei di partecipazione attiva e comunitaria.</p> <p>Conosce alcuni principi fondamentali della Convenzione sui Diritti dell'Infanzia e della Carta Costituzionale.</p> <p>Assume atteggiamenti di rispetto ed azioni di salvaguardia nei confronti dell'ambiente, del cibo e delle cose.</p> <p>Conosce e applica comportamenti idonei riguardanti la tutela del patrimonio ambientale monumentale e culturale, il riciclo dei materiali e la scelta di un'alimentazione corretta.</p> <p>Conosce e utilizza la rete con l'aiuto di un adulto, applica correttamente le netiquette.</p> <p>Conosce e utilizza adeguatamente la rete e la piattaforma scolastica. Applica correttamente le netiquette.</p>	<p>avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione</p>



MATERIA	ESITI VALUTATIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI RAGGIUNTI
ALTERNATIVA IRC	<p>Partecipa in modo propositivo e costruttivo a tutte le attività proposte. Dimostra interesse e impegno costante. Organizza il proprio lavoro in maniera autonoma ed efficace. Mostra di possedere conoscenze precise ed approfondite e le applica con sicurezza.</p>	OTTIMO
	<p>Partecipa in modo attivo e costruttivo a tutte le attività proposte. Dimostra interesse e impegno costante. Organizza il proprio lavoro in modo autonomo. Mostra di possedere conoscenze precise e le applica con sicurezza.</p>	DISTINTO
	<p>Partecipa in modo pertinente a tutte le attività proposte. Dimostra interesse e impegno soddisfacenti. Organizza il lavoro in modo autonomo. Applica le conoscenze in modo corretto.</p>	BUONO
	<p>Partecipa alle attività proposte. Organizza il lavoro in autonomia. Applica le conoscenze in modo corretto.</p>	DISCRETO
	<p>Partecipa alle attività proposte. Va guidato nell'organizzazione del lavoro e nell'applicare le conoscenze.</p>	SUFFICIENTE
	<p>Partecipa in modo saltuario alle attività proposte. Solo con la guida dell'insegnante organizza il proprio lavoro.</p>	INSUFFICIENTE



## COMPORTAMENTO    GIUDIZIO SINTETICO

	<p>L'allievo/a si riconosce come componente del gruppo classe.</p> <p>Ha fiducia nelle proprie capacità</p> <p>Porta a termine gli impegni assunti e i compiti assegnati</p> <p>E' motivato a perseguire obiettivi comuni</p>	<p>Avanzato Intermedio Base In via di prima acquisizione</p> <p>Avanzato Intermedio Base In via di prima acquisizione</p> <p>Avanzato Intermedio Base In via di prima acquisizione</p> <p>Avanzato Intermedio Base In via di prima acquisizione</p>
	<p>E' disponibile al confronto con gli adulti e i compagni</p> <p><b>Favorisce la risoluzione dei conflitti</b> (solo per le classi 3<sup>a</sup>-4<sup>a</sup>-5<sup>a</sup>)</p> <p><b>Svolge il ruolo di mediatore</b> (solo per le classi 3<sup>a</sup>-4<sup>a</sup>-5<sup>a</sup>)</p> <p>Accetta i punti di vista diversi dal proprio</p>	<p>Avanzato Intermedio Base In via di prima acquisizione</p> <p>Avanzato Intermedio Base In via di prima acquisizione</p> <p>Avanzato Intermedio Base In via di prima acquisizione</p> <p>Avanzato Intermedio Base In via di prima acquisizione</p>
	<p>Riconosce le regole di convivenza e le rispetta nei diversi contesti</p>	<p>Avanzato Intermedio Base In via di prima acquisizione</p>

Le parti evidenziate **in giallo** si riferiscono alle classi 3<sup>a</sup>-4<sup>a</sup>- 5<sup>a</sup>



## GIUDIZIO GLOBALE

*L'alunno/a è partito/a da conoscenze e abilità iniziali*

## Ottime

Adequate

Incerte

Lacunose per

- percorso scolastico non lineare
- mancato apprendimento per ragioni psico-sociali-familiari e/o per eventi critici nella crescita e nelle relazioni

ha raggiunto pienamente gli obiettivi previsti

ha raggiunto gli obiettivi previsti

ha raggiunto con qualche incertezza gli obiettivi previsti

ha raggiunto in parte e con qualche difficoltà gli obiettivi previsti

gli obiettivi sono in via di prima acquisizione, da completare nell'anno scolastico successivo con applicazioni di rinforzi o strategie

gli obiettivi non sono stati ancora raggiunti -per percorso scolastico non lineare  
-per mancato apprendimento per ragioni psico-sociali-familiari e/o per eventi critici nella crescita e nelle relazioni