



**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**

Istituto Comprensivo Como Prestino – Breccia

Via Picchi 6 – 22100 Como - Tel: 031 507192 - Fax: 031 5004738

e mail: [coic81300n@istruzione.it](mailto:coic81300n@istruzione.it) PEC: [coic81300n@pec.istruzione.it](mailto:coic81300n@pec.istruzione.it)

**SCHEDA DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE  
AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti della scuola  
dell'infanzia al termine del terzo anno;  
tenuto conto del percorso scolastico triennale;

**CERTIFICA**

che il / la bambin... ..  
nat .... a ..... il.....  
ha frequentato nell'anno scolastico ...../.....la sez....., con orario settimanale  
di ..... ore; ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

**Livello Indicatori esplicativi**

A.- Avanzato: Il bambino rispetta le consegne eseguendole con responsabilità, risolve situazioni problematiche in autonomia mostrando padronanza delle conoscenze e delle abilità.

B.- Intermedio: Il bambino rispetta le consegne e affronta situazioni nuove mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C.- Base: Il bambino rispetta semplici consegne in situazioni note mostrando di possedere le conoscenze e le abilità fondamentali.

D.- Iniziale: Il bambino, se opportunamente guidato, rispetta semplici consegne in situazioni note.

<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b>	<b>COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA</b>	<b>CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI IN MODO PREVALENTE</b>	<b>LIVELLO</b>
Comunicazione nella madrelingua	1. Sa raccontare e narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana	I discorsi e le parole	
Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia	2. Dimostra prime abilità di tipo logico, inizia ad interiorizzare le coordinate spazio temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie	La conoscenza del mondo	
Consapevolezza ed espressione culturale	3. Comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi. Si esprime in modo personale e con creatività. Riconosce una pluralità di culture, lingue ed esperienze.	I discorsi e le parole  Immagini, suoni, colori	
Competenze sociali e civiche	4. Riconosce ed esprime le proprie emozioni, avverte gli stessi stati d'animo propri e altrui	Il sé e l'altro.  I discorsi e le parole	
	5. Riconosce le regole di comportamento nei contesti privati e pubblici	Il sé e l'altro	
	6. Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni	Il sé e l'altro	
	7. Ha un rapporto positivo con la propria corporeità, ha maturato una sufficiente fiducia in sé, è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto	Il corpo e il movimento	
Imparare ad imparare	8. Manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percependo le reazioni e i cambiamenti	Il sé e l'altro	
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	9. Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana	La conoscenza del mondo	

COMO, .....

GLI INSEGNANTI

.....  
.....  
.....  
.....

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

.....

