

IC COMO-PRESTINO-BRECCIA - DOCUMENTO DI VALUTAZIONE -

DESCRIZIONE	LIVELLI
L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità	AVANZATO
L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	INTERMEDIO
L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	BASE
L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

LINGUA ITALIANA

	Ascolto	Livello
A1	L'alunno dimostra di comprendere con padronanza messaggi e testi di vario tipo adeguati alla classe, individuando il senso globale e tutte le informazioni.	AVANZATO
A2	L'alunno dimostra di comprendere messaggi e testi di vario tipo, cogliendo la maggior parte delle informazioni.	INTERMEDIO
A3	L'alunno dimostra di comprendere messaggi e testi di vario tipo, cogliendo le informazioni essenziali.	BASE
A4	L'alunno dimostra di comprendere in modo frammentario messaggi e informazioni e coglie in modo parziale il senso globale dei testi.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

	Parlato	Livello
B1	Espone argomenti ed esperienze in modo corretto, completo, coerente, con ricchezza di linguaggio e con contributi personali.	AVANZATO
B2	Espone esperienze in modo corretto, coerente e con terminologia appropriata.	INTERMEDIO
B3	Espone con l'aiuto di domande, argomenti ed esperienze, esprimendosi con una terminologia abbastanza appropriata.	BASE
B5	Fatica ad esporre argomenti ed esperienze anche con l'aiuto di domande. Il lessico è limitato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

	Lettura e comprensione	Livello
C1	Padroneggia la lettura dimostrando di saper comprendere in modo completo il contenuto dei testi proposti.	AVANZATO
C2	Legge in modo scorrevole, corretto e rispettando la punteggiatura, comprendendo testi di vario tipo.	INTERMEDIO
C3	Legge in modo scorrevole e abbastanza corretto, comprendendo le informazioni essenziali in testi di vario tipo.	BASE
C5	Lettura sillabata. La comprensione è lacunosa.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

	Scrittura e Riflessione linguistica	Livello
D1	Produce testi ben strutturati, coerenti e creativi. Discrimina e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative alla morfologia e alla grammatica.	AVANZATO
D2	Produce testi abbastanza corretti e coerenti. Discrimina le conoscenze fondamentali relative alla morfologia e alla grammatica.	INTERMEDIO
D3	Produce testi non sempre ben strutturati con un lessico essenziale. Riconosce le parti principali del discorso.	BASE
D4	Produce testi non sempre ben strutturati e comprensibili. Riconosce alcune parti del discorso.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

LINGUA INGLESE

	LISTENING	Livello
E1	L'alunno/a dimostra di comprendere e memorizzare con immediatezza vocaboli legati al vissuto familiare e scolastico, messaggi verbali orali (lessico, istruzioni, espressioni, strutture, ecc...)	AVANZATO
E2	L'alunno/a dimostra di comprendere e memorizzare vocaboli legati al vissuto familiare e scolastico, messaggi verbali orali (lessico, istruzioni, espressioni, strutture, ecc...)	INTERMEDIO
E3	L'alunno/a dimostra di comprendere in modo non immediato e necessita di un secondo ascolto.	BASE
E4	L'alunno/a dimostra di comprendere solo pochi vocaboli ed espressioni note e va supportato dall'insegnante con più ascolti e ripetizioni.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

	SPEAKING	Livello
F1	Sa produrre e ripetere con facilità vocaboli e semplici elementi della lingua per una comunicazione progressivamente più accurata.	AVANZATO
F2	Sa produrre e ripetere vocaboli e semplici elementi della lingua per una comunicazione progressivamente più accurata.	INTERMEDIO
F3	Sa ripetere e produrre parole utilizzando espressioni anche se formalmente non corrette per stabilire contatti sociali di base.	BASE
F4	Si esprime in modo non comprensibile. Non interagisce e necessita del continuo supporto dell'insegnate.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

	READING	Livello
G1	Riconosce parole, frasi e semplici testi e ricava senza difficoltà informazioni di base ed espressioni di uso comune.	AVANZATO
G2	Riconosce parole, frasi e semplici testi e ricava informazioni di base ed espressioni di uso comune	INTERMEDIO
G3	Riconosce parole, frasi, semplici testi e ricava informazioni di base con il supporto di immagini	BASE
G4	Dimostra difficoltà nel riconoscimento e nella lettura di parole, frasi e semplici testi. Ricava informazioni di base solo con l'ausilio dell'insegnante.	IN VIA DI ACQUISIZIONE

	WRITING	Livello
H1	È in grado di copiare, ricomporre, produrre parole e semplici frasi con precisione. Utilizza espressioni per scopi diversi in relazione ai propri bisogni ed interessi personali.	AVANZATO
H2	È in grado di copiare, ricomporre, produrre parole e semplici frasi. Utilizza espressioni in relazione ai propri bisogni.	INTERMEDIO
H3	Dimostra di saper copiare, ricomporre, produrre parole e semplici frasi con qualche difficoltà.	BASE
H4	Dimostra di non saper copiare parole e semplici frasi. Non è in grado di comunicare i propri bisogni neanche con il costante aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI ACQUISIZIONE

	STORIA	Livello
I1	L'alunno conosce e approfondisce in autonomia gli argomenti trattati. Utilizza la linea del tempo per organizzare e collegare informazioni, individuando successioni, contemporaneità e durate. Espone i concetti appresi con un lessico appropriato.	AVANZATO
I2	L'alunno conosce gli argomenti trattati. Legge la linea del tempo e collega le informazioni individuando successioni, contemporaneità e durate. Espone i concetti appresi con il linguaggio specifico della disciplina.	INTERMEDIO
I3	L'alunno conosce i concetti principali degli argomenti trattati e collega le informazioni. Cerca di individuare sulla linea del tempo successioni, contemporaneità e durate. Espone quanto appreso con un lessico essenziale.	BASE
I4	L'alunno conosce i concetti basilari degli argomenti trattati e li espone con l'aiuto di domande. Guidato individua sulla linea del tempo successioni, contemporaneità e durate.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

	GEOGRAFIA	Livello
L1	L'alunno si orienta nello spazio circostante / sulle carte geografiche, utilizzando con sicurezza gli indicatori topologici / i punti cardinali. Riconosce e denomina gli elementi degli ambienti / dei paesaggi. Espone i contenuti della disciplina in modo corretto, sicuro e completo.	AVANZATO
L2	L'alunno si orienta nello spazio circostante / sulle carte geografiche, utilizzando gli indicatori topologici / i punti cardinali. Riconosce e denomina gli elementi degli ambienti / dei paesaggi. Espone i contenuti della disciplina in modo corretto.	INTERMEDIO
L3	L'alunno si orienta nello spazio circostante / sulle carte geografiche, utilizzando gli indicatori topologici / i punti cardinali. Riconosce gli elementi degli ambienti / dei paesaggi. Espone i contenuti della disciplina in modo essenziale.	BASE
L4	L'alunno si orienta nello spazio circostante / sulle carte geografiche, utilizzando gli indicatori topologici / i punti cardinali con la guida dell'insegnante. Fatica a riconoscere gli elementi degli ambienti / dei paesaggi ed espone i contenuti con l'aiuto di domande.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

EDUCAZIONE CIVICA

	CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Livello
M1	L'allievo riconosce di possedere diritti e doveri nell'ambito della convivenza civile .Conosce alcuni principi fondamentali della convenzione sui Diritti dell'Infanzia e della Carta Costituzionale.	AVANZATO
M2	L'allievo riconosce di possedere diritti e doveri nell'ambito della convivenza civile. Conosce in modo essenziale alcuni principi fondamentali della convenzione sui Diritti dell'Infanzia e della Carta Costituzionale.	INTERMEDIO
M3	L'allievo rispetta in modo discontinuo le regole della convivenza nel rispetto di sé e degli altri. Se supportato riconosce alcuni principi fondamentali della convenzione sui Diritti dell'Infanzia e della Carta Costituzionale.	BASE
M4	L'allievo rispetta in modo inadeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. Fatica a riconoscere alcuni principi fondamentali della convenzione sui Diritti dell'Infanzia e della Carta Costituzionale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

	SVILUPPO SOSTENIBILE	Livello
N1	Conosce e applica autonomamente comportamenti idonei e corretti riguardanti la tutela dei beni ambientali, il riciclo dei materiali, l'igiene personale e la scelta di un'alimentazione corretta .	AVANZATO
N2	Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardanti la tutela dei beni ambientali, il riciclo dei materiali, l'igiene personale e la scelta di un'alimentazione corretta. scelta di un'alimentazione corretta	INTERMEDIO
N3	Conosce e applica in modo discontinuo comportamenti corretti riguardanti la tutela dei beni ambientali, il riciclo dei materiali, l'igiene personale e la scelta di un'alimentazione corretta.	BASE

N4	Applica in modo inadeguato comportamenti riguardanti la tutela dei beni ambientali, il riciclo dei materiali, l'igiene personale e la scelta di un'alimentazione corretta.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

	CITTADINANZA DIGITALE	Livello
O1	Conosce e utilizza correttamente la rete e le netiquette a fini didattici.	AVANZATO
O2	Conosce e utilizza la rete e le netiquette a fini didattici	INTERMEDIO
O3	Conosce e utilizza con qualche incertezza la rete e le netiquette a fini didattici.	BASE
O4	Va guidato nell'utilizzo delle netiquette e della rete a fini didattici.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MATEMATICA

	Numeri	Livello
P1	L'alunno legge, scrive, rappresenta e ordina numeri in modo preciso ed autonomo.	AVANZATO
P2	L'alunno legge, scrive, rappresenta e ordina numeri in modo corretto ed adeguato.	INTERMEDIO
P3	L'alunno legge, scrive, rappresenta e ordina numeri in modo generalmente corretto.	BASE
P4	L'alunno legge, scrive, rappresenta e ordina numeri con molte incertezze.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

	Calcolo	Livello
Q1	Calcola, applica proprietà e individua procedimenti in modo preciso, autonomo e personale.	AVANZATO
Q2	Calcola, applica proprietà e individua procedimenti in modo corretto ed adeguato.	INTERMEDIO
Q3	Calcola e individua procedimenti in modo essenzialmente corretto.	BASE
Q4	Calcola con difficoltà e, se guidato, individua procedimenti.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

	Spazio e figure	Livello
R1	Rappresenta, descrive e opera con figure geometriche con sicurezza.	AVANZATO

R2	Rappresenta, descrive e opera con figure geometriche in modo corretto.	INTERMEDIO
R3	Rappresenta, descrive e opera con figure geometriche in modo essenziale,	BASE
R4	Rappresenta, descrive e opera con figure geometriche solo se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	SCIENZE	Livello
S1	L'alunno osserva e descrive fatti e fenomeni, ne coglie in modo accurato, organizzato e approfondito gli aspetti caratterizzanti: differenze, somiglianze, regolarità, andamento temporale	AVANZATO
S2	L'alunno osserva fatti e fenomeni, ne coglie in modo preciso e sicuro gli aspetti caratterizzanti: differenze, somiglianze, regolarità, andamento temporale	INTERMEDIO
S3	L'alunno osserva fatti e fenomeni, ne coglie in modo essenziale gli aspetti caratterizzanti: differenze, somiglianze, regolarità, andamento temporale	BASE
S4	L'alunno osserva fatti e fenomeni, ne coglie caratterizzanti: differenze, somiglianze, regolarità, andamento temporale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

	TECNOLOGIA	Livello
T1	L'alunno rappresenta, descrive e confronta in modo corretto semplici oggetti di uso comune, ne riconosce forma, materiale e contesto d'uso; progetta e realizza un semplice manufatto, seguendo correttamente la procedura suggerita e utilizzando con precisione strumenti e materiali. Utilizza le risorse informatiche in modo appropriato e personale.	AVANZATO
T2	L'alunno rappresenta, descrive e confronta in modo adeguato semplici oggetti di uso comune, ne riconosce forma, materiale e contesto d'uso; realizza sia pur con qualche incertezza un semplice manufatto, seguendo la procedura suggerita e utilizzando strumenti e materiali. Utilizza le risorse informatiche in modo adeguato.	INTERMEDIO

T3	L'alunno rappresenta, descrive e confronta in modo essenziale semplici oggetti di uso comune, ne riconosce forma, materiale e contesto d'uso; guidato nelle diverse fasi di lavoro realizza un semplice manufatto, seguendo la procedura suggerita e utilizzando strumenti e materiali. Utilizza le risorse informatiche in modo essenziale.	BASE
T4	L'alunno rappresenta, descrive e confronta in modo lacunoso e frammentario semplici oggetti di uso comune, non sempre ne riconosce forma, materiale e contesto d'uso; anche se guidato fatica a realizzare un semplice manufatto, seguendo la procedura suggerita e utilizzando strumenti e materiali. Utilizza le risorse informatiche in modo parziale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

	EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE	Livello
U1	Si esprime spontaneamente con il disegno descrivendo emozioni e sensazioni. Utilizza tecniche ed elementi del linguaggio iconico per sperimentare e creare immagini e forme. Individua gli aspetti formali delle opere d'arte.	AVANZATO
U2	Si esprime spontaneamente con il disegno descrivendo emozioni e sensazioni. Utilizza alcune tecniche e alcuni elementi del linguaggio iconico per rielaborare immagini e forme. Riconosce i principali aspetti formali delle opere d'arte.	INTERMEDIO
U3	Si esprime spontaneamente con il disegno. Utilizza tecniche diverse per rielaborare immagini e forme seguendo le indicazioni Riconosce alcuni aspetti formali delle opere d'arte con l'uso di una traccia.	BASE
U4	Si esprime con il disegno. Va supportato nell'utilizzo delle varie tecniche e nell'individuazione di alcuni aspetti formali delle opere d'arte.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

	EDUCAZIONE AL SUONO	Livello
V1	L'alunno riconosce e rappresenta, con scrittura informale o formale, i principali elementi costitutivi del linguaggio musicale rielaborandoli in modo creativo. Partecipa in modo attivo alla creazione di esperienze musicali con la voce, il corpo o semplici strumenti ritmici e melodici.	AVANZATO

V2	L'alunno riconosce e riproduce, utilizzando la scrittura informale o formale, i principali elementi costitutivi del linguaggio musicale. Partecipa con continuità alla creazione di esperienze musicali con la voce, il corpo o semplici strumenti ritmici e melodici.	INTERMEDIO
V3	L'alunno riconosce, utilizzando la scrittura informale o formale, alcuni elementi costitutivi del linguaggio musicale. Partecipa, generalmente, alla creazione di esperienze musicali con la voce, il corpo o semplici strumenti ritmici e melodici.	BASE
V4	L'alunno riconosce, in situazioni note e con la guida dell'insegnante, alcuni elementi costitutivi del linguaggio musicale. Deve essere sollecitato a partecipare alla realizzazione di esperienze musicali con la voce, il corpo o semplici strumenti ritmici e melodici.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

	EDUCAZIONE FISICA	Livello
Z1	Padroneggia gli schemi motori di base e dimostra di possedere un'ottima coordinazione. Nel giocoport comprende, rispetta e sa modificare con criterio le regole.	AVANZATO
Z2	Utilizza gli schemi motori di base e possiede una buona coordinazione. Nel giocoport comprende l'importanza delle regole	INTERMEDIO
Z3	Utilizza gli schemi motori di base. Nel giocoport comprende quasi sempre l'importanza delle regole.	BASE
Z4	Utilizza gli schemi motori di base con una certa insicurezza. Nel giocoport fatica a rispettare le regole.	IN VIA DI ACQUISIZIONE